

朔州市体育运动学校

2020 年职业教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况。

朔州市体育运动学校是经山西省人民政府批准成立的一所中等职业学校，位于朔州市张辽南路紫金街 1 号，于 1994 年 9 月开始招生办学，设有运动训练一个专业。是朔州市唯一一所体育类中专学校，是山西省体育局命名的高水平体育后备人才基地，是山西体育职业学院实训基地，学校与山西省体育职业技术学院联办了对口中专升专科、专科升本科的办学模式。

学校坚持以树人，育才。培养高水平体育竞技人才办学理念的办学理念，秉承“团结、拼搏、求实、创新”的校训，按照以服务为宗旨，以就业为导向的办学方针的工作方针，开展教学与管理工作，主动适应山西经济社会发展和产业结构调整，深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量，促进学生全面发展，提升学校综合实力。学校占地面积 9110 平方米，建筑面积 8110 平方米。全校固定资产总值 159.7 万元。

1.2 学生情况。

截至 2020 年 11 月，我校全日制在校生 214 人，其中男

生 178 人，女生 36 人；三年制学生 214 人，占在校生总数 100%，在校生稳固率为 98%。2020 年招生 86 人，三年制中专 86 人，招生人数与 2019 年相比略有增长。

1.3 教师队伍。

学校现有在岗专任教师 8 人，师生比例为 1：26.75，比去年减少了 8.53%，专科学历 2 人，占专任教师的比例为 25%；本科学历 6 人，占专任教师的比例为 75%；硕士研究生学历 0 人，占专任教师的比例为 0%；博士研究生学历 0 人，占专任教师的比例为 0%。初级职称 3 人，占专任教师的比例为 37.5%。中级职称 3 人，占专任教师的比例为 37.5%。副高级职称 2 人，占专任教师的比例为 25%。正高级职称 0 人，占专任教师的比例为 0%。专业课教师 0 人，“双师型”教师 0 人，“双师型”教师比例为 0%。兼职教师 12 人，兼职专业课教师 7 人，兼职双师型教师 9 人。

1.4 设施设备。

截至 2020 年 11 月，学校固定资产 159.7 万元，教学与实习仪器设备总值 49.5 万元、生均教学仪器设备值 2313.08 元/人，实训实习工位 20 个，生均实训实习工位 0.09 个，图书 5600 册，生均纸质图书 26.17 册，实习实训设备种类包括 56 种，设备使用率为 90%。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

热爱祖国，拥护党的路线，具有强烈的事业心和高度的社会责任感。具有良好的思想品质和法制观念，能自觉遵守社会公德，具有良好的职业道德和团结协作的精神，敬业爱岗；具有科学求实的态度、开拓创新的精神和自主创业的能力；具有良好的心理素质和较强的适应能力。

2020 年我校学生文化课合格率 100%，专业技能合格率为 100%，体质测评合格率 100%，毕业生双证书获取率 100%，毕业率 100%。

2.2 在校体验。

经统计，2020 年我校学生理论学习满意度达 100%、专业学习满意度达 100%、实习实训满意度达 100%，校园文化和社团活动满意度 100%、生活满意度 100%、校园安全满意度 100%；毕业学生对学校满意度达到 98%。

2.3 就业质量。

2.3.1 毕业生规模和结构

朔州市体育运动学校 2020 年毕业生总人数为 7 人，其中男生 4 人，女生 3 人，毕业生男女性别比例为 1.33:1。毕业专业共有 1 个，占毕业总人数的 100%；专业设置方面单一，毕业人数较少。

2.3.2 就业概况

2020 年毕业总人数为 7 人，其中 4 人升入高一级学校，

升学率为 57%；就业学生总数为 7 人，就业率为 100%；其中直接就业学生 3 人，直接就业率为 43%；对口就业学生 3 人，对口就业率为 43%。对比 2019 年，升学人数增加了 3 人，就业人数减少了 11 人。

2.3.3 学生就业去向

2020 年毕业生就业人数中，其他方式就业 3 人，占毕业总人数 43%；升入高一级学校 4 人，占毕业总人数 57%。相比 2019 年，其他方式就业减少 14 人；升入高一级学校增加了 3 人。

2.3.4 直接就业情况

2020 年直接就业学生 3 人，从产业分布情况来看，其中从事第三产业 3 人，占比 100%；从就业地域而言，本地就业 3 人，占比 100%；从就业地点来看，城区就业 3 人，占比 100%；从就业渠道来看，通过其他渠道就业 3 人，占比 100%。

2.3.5 各专业大类就业情况

2020 年毕业专业中，我校就一个专业，就业情况比较乐观。

2.3.6 毕业生的升学情况

2020 年毕业学生总人数 7 人，升入上一级学校人数 4 人，升学率 57%，升学人数较多。与 2019 年毕业升学情况相比，升学率有所上升。

2.4 职业发展。

2020 毕业生总体创业情况呈良好态势发展，毕业生仍以自主创业为主导，而且学生追求更高的学历，希望掌握更多的知识，升入更高一层的学府是学生所希望的。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整。

2020 年我校新增专业 0 个，淘汰专业 0 个。

3.2 教育教学改革。

多年来，学校坚持以校企合作为基础，以课程建设为载体，以师资队伍做保障，以信息化建设为支撑，深化教育教学改革，加强专业内涵建设，促进学生全面发展，提升学校办学实力和人才培养质量。

培养各级各类优秀体育人才，参加省级以上青少年体育比赛，为国家、省培养输送高水平青少年体育后备人才，为社会培养合格的体育专业人才，为高等院校培养优秀体育生源。

3.2.1.各专业课程设置情况

篮球、足球、田径、武术、散打、跆拳道、国际式摔跤、体育舞蹈、手球、拳击

3.2.2.公共基础课开设情况

职业道德与法律、语文、数学、英语、社体、哲学与人生、运动人体科学概论、职业生涯规划、社会体育学基础

3.2.3 课程建设

针对在校生文化课基础薄弱，学校有目标的差异化教学。

3.2.4 人才培养模式改革

一部分运动成绩突出的输送到高一级训练单位，一部分自助升学，一部分就业中小学任教

3.2.5 信息化教学

有我校基本实现了“三通两平台”的建设。建立了功能完善的数字化信息平台，宽带实现了学校全覆盖，所有专任教师都拥有计算机，并可以利用网络教学资源备课、授课，学院的网络学习平台能够为师生提供较为全面的学习、互动平台，线上教学条件基本具备。

3.2.6 实训基地建设情况

学校现有校内实训场地 6 个，分别为田径场、篮球场、摔跤馆、健美操馆、拳道馆、体能综合训练室，用于田赛、竞赛、篮球等项目的训练和比赛的培训、实践以及各个项目的体能训练。

3.2.7 教学资源建设

学校就近签订了七所实习中、小学。

3.2.8 教材选用

国家中等职业学校统一教材，均选自于国家规定的中等职业学校教材。

3.3 教师培养培训。

30 名在校教职工中其中文化课教师 8 名，其中高级 2 名、

中级 3 名、初级 3 名。

专业理论课教师培训次数较多，基础课教师较少。

我校教师 2020 年共参加国内培训 11 人次，国外培训 0 人次，省内培训 8 人次，省外培训 3 人次。

3.4 规范管理情况。

3.4.1 教学管理

管理制度健全，服务教学科室齐全

按照国家中等职业技术学校要求，结合体育类学校自身特点，实施学生实训内容。

我校基本实现了“三通两平台”的建设。建立了功能完善的数字化信息平台，宽带实现了学校全覆盖，所有专任教师都拥有计算机，并可以利用网络教学资源备课、授课，学院的网络学习平台能够为师生提供较为全面的学习、互动平台，线上教学条件基本具备。

3.4.2 学生管理

确立以学生为本的中职学生管理工作理念，满足中职学生健康成长、良性发展的需要，以中职学生的成长发展为本，充分发挥学生的主观能动性，变管理为服务，提高管理效能，做到服务育人。创造良好的有利于学生全面发展的管理、生活环境，构建和谐和谐的师生关系，做到环境育人。

中职学校学生守则、学生公寓管理制度、学生就餐纪律等。

确立以学生为本的中职学生管理工作理念，树立爱心管理的中职学生管理工作原则，加强学生德育教育。

德育教育是学生管理的灵魂。

3.4.3 财务管理

按照市级单位设立财务科室要求，科学依规设立财务室。

建有严格的财务报账制度。

制定了报账监督、检查流程。

3.4.4 后勤管理

后勤工作是学校工作的重要组成部分。后勤管理的基本职能是为教育教学、科学训练和师生生活服务，为学校正常的训练、教学活动提供必要的物质条件，并在管理和服务中发挥育人的功能。

采购设备、物品必须根据学校训练教学工作的实际需要和财务支付能力，本着勤俭节约、优质优价的原则，货比三家、精心选购。

学校对各班公物实行包干责任制、财物损坏赔偿制，所有楼内财产由学校登记。财产物资正常的损坏由学校及时修理，各班要及时汇报财产物资使用的情况。故意损坏的由当事人按照学校规定赔款后修理

学生爱护楼内一切设施，做到：手不摸墙，脚不踩墙，不在楼内玩球，不把墨水、脏水撒在墙上，不在墙上乱涂、乱画、

乱贴;不准乱敲黑板;不准乱开、乱关日光灯、电视机,不准乱推、乱拉铝合金门窗,不准踩踏楼梯扶手。

全校倡导安全节约用电、用水,节约粮食培养学生节俭的习惯。

3.4.5 安全管理

制定了学生、学校、班级、公寓、消防、后勤食堂等各级各类管理制度

在平时的教学、训练中将安全教育贯穿始终。

学校成立安全防火领导小组,由主管综合治理的领导、后勤相关人员、各科室负责人、班主任组成,负责安全防火教育及日常工作。定期对全校师生进行安全防火教育及培训,配置安全防火器材。

昼夜设值班人员,值班人员按时上班。上班后不准脱、溜岗,对宿舍、班级、科室要认真检查,发现问题及时上报处理。

学校所属辖区配有派出所的治安点

严格按照中职学校餐饮标准执行

建立训练器材安全使用守则

3.5 德育工作情况。

以德树人、教育训练成才。

每班每周至少保证一节德育课

每月、每周学生科一般为单位组织各类活动或比赛

在重要的活动日,组织单位学生、职工参加市级或省级活

动。

以学生会为主体每周组织活动。

学校配有兼职的心里辅导老师。发现问题及时解决

进行了团支书的换届，补充加强团领导力量。

3.6 党建情况。

我校目前共有党支部 1 个，党员 12 人，发展党员 0 人，预备党员 0 人，入党积极分子 2 人；团支部 1 个，团员 24 个。2020 年我校召开党支部党员大会共 12 次，党支部委员会共 8 次，党小组会 12 次，开设党课 24 次，开展主题党日活动 8 次，组织生活会 12 次，举行民主评议 6 次。

学校建有党员学习制度，学习有笔记、有讨论、有反思。通过学习极大的提高了党员的思想文化素质，拉近了理论与实践的距离，提高教师的师德修养。

学校党务公开领导小组负责党务公开信息的收集处理工作。学校设立党务公开意见箱，全面收集党务公开情况的意见、建议，及时予以响应，并反馈结果。所有党务公开的事项都要建立档案。

按时组织党的民主生活活动，找差距补短板，查摆剖析及时整改

能够及时将国家、党的、省、市方针政策传达到每位教职工、每个学生中。

能够坚持党的绝对领导，发挥党支部的战斗堡垒作用。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校目前共有合作企业 0 家。

4.2 学生实习情况

2020 年我校到合作企业参加实习的学生达到了 7 人次。

朔城区元博中学、朔城区二中

实习毕业生能够在指导老师的指导下完成学校安排的课程，能够完成学校布置的学习任务。

学生对实习的满意度为 86%。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校立足山西产业需求，围绕山西转型升级发展动态调整专业，为满足经济社会发展需求培养人才。2020 年学校为社会输送中等专业技术技能毕业生 7 人，拥有相关专业资格证书的毕业生 7 人，毕业生受到了社会好评。

学校帮助学生认识所学专业与对应职业岗位群的关系，热爱专业，努力学好专业知识，积极参加专业技能训练，提高职业能力和职业素质，养成职业道德；找准差距，即所学得专业知识同职业岗位要求之间的差距，明确努力方向和具体目标，规范自己的行为，从严、从难要求，培养专业技术和综合职业能力，争取有特色、有绝招、一专多能。分阶段，突出重点，

让学生学习专业课程的同时又掌握了求职就业的方法与技巧。

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务

2020年12月组织实施了全市青少年冬令营足球培训。

6.主要问题和改进措施

6.1 存在的问题

学校自建校以来没有校址，严重制约了学校的发展。

6.2 近年来学校招生状况得到了改善，但专职教练员的短缺也是学校发展的短板

原因分析

上级领导不重视，建校时人员配备比例不完善。

解决措施

以上困难情况均已向上级主管部门，朔州市市政府以文件的形式反映。

