

怀仁市世纪英才学校职业高中学校

中等职业教育质量年度报告

(2020 年)

怀仁市世纪英才学校职高部

二〇二零年十二月

目 录

一、学校情况

1. 学校概况

2. 学生情况

3. 教师队伍

4. 设施设备

二、学生发展

1. 学生素质

2. 在校体验

3. 资助情况

4. 就业质量

5. 职业发展

三、质量保障措施

1. 专业动态调整

2. 教育教学改革

3. 教师培养培训

4. 规范管理情况

5. 德育工作情况

6. 党建情况

四、举办者履责

1. 经费

2. 政策措施

五、特色创新

1. 推进学校教学诊断与改进工作，提升中职学校治理能力
2. 全封闭军事化公寓管理，提升学生在校生活品质

六、主要问题和改进措施

1. 人才培养中存在的问题，主要表现
2. 改进措施
3. 办学整改措施

怀仁市世纪英才学校职业高中学校教育质量年度报告

(2020 年)

一、学校情况

1. 学校概况

怀仁市世纪英才学校职高部是一所经市、县两级政府批准创办的全封闭寄宿制民办学校。学校位于怀仁县城南 25 公里，左砂公、同太公路交汇处，紧靠大运二级公路（陈家堡农业经济开发区峙峰山新村西）。2008 年以来学校累计投资 8000 多万元，大力改善办学条件，扩建后学校占地 120 多亩，建筑面积 40000 平方米。校园全部硬化、绿化、亮化。新教学楼、公寓楼、餐厅拔地而起，使校园面貌焕然一新。现代化的多媒体教室、微机室、语音室、理、化、生实验室一应俱全，为学生提供了舒适、优雅的学习环境。

学校董事会、校委会本着“高起点、高标准、高效率”的办学原则，本着“育人为本、成才为志”的教育方略，大胆探索、艰苦创业，如今的世纪英才学校已步上了制度化、科学化、规范化、特色化的轨迹。

2. 学生情况

学校现有全日制在校生 923 人。2019 年年招生规模稳定在 400 人以上；2020 年因办学资质审核问题招生为 0 人。2019 年毕业生人数为 181 人，2020 年毕业生人数为 327 人，生源来自怀仁市及其周边市县地区，巩固率 90.1%。学校开设计算机应用专业。2019 年学校开

展各类长短期培训 500 人次，2020 年增加到 720 人次，比 2019 年增加了 220 人次。2020 年较 2019 年在校生数量还是毕业生数量及巩固率都有增加。

学生情况与上一年度相比的变化情况表。

项目	2019 年	2020 年	降低数 / 增加数	降低率 / 增加率
招生人数	597	0	-597	-100%
在校生人数	1228	923	-305	-23%
毕业生人数	181	327	+146	+80%
专业数	1	1	0	0%

新生情况:2020 年因办学资质及问题审核招生为 0 人。

综上所述，我校在招收新生方面面临巨大的问题，新生数连续两年在下降。

3. 教师队伍

学校师资力量薄弱有待提高。2019 年教职工 58 余名。本科以上学历占专任教师数的 73.6%，硕士以上学历占专任教师数的 2.8%，“双师型”教师占专业教师数的 55.7%，兼职教师占专任教师数的 1.2%。与上一年度相比，“双师型”教师、兼职教师、本科以上学历的比例均有所下降，教师教学任务、难度在不同程度上有所加大。

4. 设施设备

学校建有计算机应用实训基地、2 个实训室、2 个微机室。实训场地建筑面积 1200 平方米。

项目	2019年	2020年	增长数	增长率
全日制在校生数	1228	923	-305	-23%
设备总值	86万	120万	34万	+40%
生均教学仪器设备值	0.07	0.66	+59	+84
生均实训实习工位数	0.46	0.52	0.06	11
图书总数	6243	7015	1118	417.9
生均纸质图书	5.08	7.6	2.52	+50%

本年度随着董事会对于实训基地和图书馆的投资建设各项指标均有巨大的增长。

二、学生发展

1. 学生素质

学生思想政治素质基本良好。学校始终坚持“德、智、体、美、劳”全面发展的育人理念，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“向善向上、守纪勤奋”的校训，以立德树人为根本，狠抓学生素质教育，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的。校内测试，学生文化课合格率 75%，专业技能抽测合格率达 97%以上，体质测试合格率 97%，毕业率 91%。

2. 在校体验

优秀的师资队伍、多样的实训场所、优美舒适的校园环境为学生提供了更多展示自我、实现自我理想的舞台，提高了学生在校的学习满意度。理论学习满意度 86%，专业学习满意度 89%，实习实训满意度 91%，校园文化和社团满意度 93%，生活满意度 81%，校园安全满意度 96%，毕业生对学校满意度 92%。

3. 资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。学校非常重视并切实做好对贫困生的资助工作。我校学生在不同程度上基本都能接收到学校在学费、住宿费的资助。生均资助 1000-1500 元。

4. 就业质量

2020 年，学校有 327 名学生参加升学考试，82 名学生考入本科院校，245 名学生升入专科学校，毕业生升入高等教育的比例为 100%，比上一年增加了 25%。

5. 职业发展

学校积极开展职业生涯规划教育、创业创新教育，积极开展校企合作，开展技能竞赛活动，学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创业创新能力和技能水平不断提高。在 2019 年我校积极组织、举办技能竞赛为来年参加技能竞赛做准备。

三、质量保障措施

1. 专业动态调整

2020 年，根据市场需求和近几年招生情况，学校对专业结构进行总体规划，以专业的多元化发展为目标积极为新专业的申请做充分

的准备。目前学校开设专业 1 个，计算机应用专业深受社会和家长的认可。

学校制定了人才培养方案，并根据国家、省指导性人才培养方案和用人单位需求适时进行调整，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的方向化专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，专业技能课时开设比例均能达到 50%以上，并根据行业产业发展及时修订。

2. 教育教学改革

公共基础课:每个专业公共基础课开设有语文、数学、英语、体育与健康、计算机基础、职业生涯规划、等共 6 门课程，严格执行国家教育部有关文件规定，选用国家规划教材。

专业设置:根据国家教育部编写的《中等职业学校专业目录(2010 年修订)》进行专业设置，规范专业设置、申报程序。

师资队伍:2020 年聘任非实名制教师 25 名，充实教师队伍，通过岗前培训等渠道培养师资队伍，提高教师职业素养、专业技能。

课程建设:我校课程改革的总体目标是，在以能力为本位的现代职业教育思想指导下，开发和构建新的职业教育课程体系，重点研究课程的综合化和模块化，强化实践教学，重视职业素养养成，充分体现职教课程的特色。从文化课、专业基础课、专业实践课三方面对进行改革。一是文化基础课程改革遵循“服务素质、服务技能”的原则，分为基础性和应用性两个模块，前者面向全体学生，后者面向专业大类。一方面重视文化课提高学生基本文化素质的功能，另一方面强化

文化课为专业课服务的功能。二是专业基础课改革遵循综合化原则，以技能为中心，以够用为度，开发适应技能型人才培养需要的综合基础理论课程。三是专业实践课改革遵循“宽基础、模块化”原则，既夯实基础，又突出专业方向，实践内容紧扣当前企业所需求的专业技能而设定。

信息化教学：学校非常重视信息化教学设备的投入，每间教室都装有现代化的多媒体教学设备，建有 200 平米的录播教室。学校多次组织教师参加信息技术培训和微课制作培训，所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学。

实训基地：学校目前建有计算机 1 个校内实训基地和 2 实训实验室。

教材选用：所选用教材是从教育部职业技术教育中心研究所编制的《职业教育与成人教育教材信息》（中职分册）中选用，严格执行教育部规定：德育课、文化基础课、大类专业基础课必须选用国家规划教材，专业课应当选用国家规划教材。

3. 教师培养培训

学校采用岗前培训、在职培训、以老带新相结合的模式对新入职和在职教师进行培养培训，特别注重培养年轻教师。通过这些培训和培养，进一步加强了教师队伍建设，提高了专业课教师教学水平及实践能力，提升了教师的信息技术教学技巧和教学方法。

4. 规范管理情况

学校坚持实行依法管理、规范管理、从严管理

教学管理:根据学校教学工作实际,制定完善了《教师工作评价方案》、《教师工作常规》、《常规教学检查制度》、《教学事故处理办法》、《学生考试规则》等一系列教学管理制度。对教师的备、上、辅、批、考各个教学环节的工作进一步量化、细化,对课堂教学的各个环节进行检查督促。通过教案检查、听课、作业检查和学生评教等环节要素,分学期对教师进行教学质量测评。

学生管理:学校坚持以学生行为规范养成教育为工作重点,把学生管理、学生自我教育、学生自我服务、学生安全结合起来,坚持抓常规、抓细节、抓养成,保证学生教学和生活秩序安全稳定。深化和完善各项考评机制,建立了学生德育量化及班级量化考评制度。认真做好学生思想工作,将军训与文明礼仪习惯养成教育、学习习惯养成教育、安全习惯养成教育、生活习惯养成教育等有机结合起来。加强心理健康教育,通过学生团体辅导、集体讲座、知识竞赛等多种形式,普及心理健康知识,做好学生心理咨询工作,提升学生心理健康意识。

财务及后勤管理:为规范学校的财务行为,加强财务管理,提高资金使用效益,促进学校教学业务的发展,根据国家和省市地方有关法规,贯彻执行国家和省市地方有关法律、法规和财务规章制度;坚持勤俭办学的方针;正确处理学校的发展需要和资金供给的关系、社会效益和经济效益的关系。合理编制学校预算;依法多渠道筹集办学资金;加强核算,提高资金使用效益;加强资产管理,防止资产闲置、流失;建立健全财务规章制度;对学校经济活动进行财务控制和监督;

定期进行财务分析，如实反映学校财务状况。学校经费开支做到精打细算，合理开支。不违反财经纪律，不铺张浪费，财务公开，公开收费标准。在财产管理方面，实行物品登记验收制度和学校财产保管使用制度、学校财产检查制度及教学用品的供应制度。

后勤管理:以服务教学为中心，以服务师生为目的，学校健全了仓库管理员、财产管理员、水电工、食堂管理员、保洁员岗位职责，完善了固定资产管理办法、卫生保洁管理办法、物品采购办法、水电管理办法、食品卫生管理办法，基本实现了制度管人、管事。

高度重视安全工作。学校不断完善安全制度，完善了《学校安全事故报告制度》、《学校安全工作检查制度》、《学校安全隐患整改制度》、《预防校园暴力和欺凌工作方案》、《学生安全管理制度》、《学校应急疏散演练管理制度》、《学校食堂安全管理制度》等多项制度。做好安全宣传教育，保卫人员 24 小时不间断对校区进行巡逻，提高安全防范水平。加强消防安全管理，配备灭火器，加强对人员密集场所和安全出口、疏散通道管理，定期维修消防设施、器材。加强用火、用电、用气安全管理，及时更换老化用电线路。加强学生宿舍管理，严禁学生私拉电线、私用电器及蜡烛照明。加强饮食卫生安全管理，定期对学校校舍、教学设备、设施进行安全检查，把问题解决在萌芽状态。

科研管理:学校根据不同层次、不同年龄段教师的能力及他们在教学过程中面临的实际问题，有针对性地分层次引导教师围绕问题做课题，立足实际搞科研。每周二以学科为单位积极开展教师教研活动。

倡导学术进步，营造了浓郁的教研氛围。学校对教师的教科研开展及成果进行公正的评价，并纳入月度、年度考核之中。

管理队伍建设。我校管理工作队伍主要是由中层管理干部、班主任队伍、校团委等组成。除了制订相关的管理制度外，学校更加重视管理队伍培训，利用例会组织学习政策文件，提高依法治校的执行力。

5. 德育工作情况

学校设立德育处，利用每周一升旗和班会，对学生开展德育教育、社会主义核心价值观教育和行为习惯养成教育，美化、净化校园环境，形成了全校师生普遍认同和追求价值的校训、校风、教风和学风。

校训：勤奋严谨，高效创新

学风：锲而不舍，学而不厌，构建学生健全人格。

教风：治学严谨，教学相长。言传身教，为人师表。

校风：理想远大，举止文明，刻苦专研，勤学好问，勤奋好学，开拓创新。

德育课实施情况：学校按照教学计划开设德育课程。每月设定一个德育主题，各教学部、班级结合班级情况及专业特点，紧紧围绕主题开展入学教育、行为规范教育、遵规守纪教育、感恩励志教育、安全法制教育等形式多样的教育活动，确保月月有主题，周周有活动，有效提升学生综合素质。

校园文化建设：校园有固定宣传栏、LED 电子横屏和励志标语，建有篮球、乒乓球、羽毛球等体育锻炼和健身场所。同时，充分利用学生的课余时间，积极组织了“演讲比赛”、“校园歌手大赛”、“书法

比赛”、“绘画比赛”等多项比赛,。

文明风采活动开展情况:2020年12月我校开展为期一月的活动月活动,得到全体师生的积极响应。分别组织校园红歌歌咏比赛、改革开放四十周年演讲活动等。

团组织学生会建设及活动:学校非常重视团委和学生会建设,设有校团委和学生会,人员充实,制度健全。校团委设书记、副书记和有关职能部门,积极开展各项学校和共青团委活动。学生会设主席、副主席。团委设书记、副书记。以服务学生为宗旨,主要职能协助学校开展有关学生各项活动。

6. 党建情况

推动德育和思想政治工作情况:校党委把培育和弘扬社会主义核心价值观作为强基固本的灵魂工程,积极加强宣传阵地建设,积极倡导“做文明人,办文明事”,不断推进“文明单位”建设。通过升旗仪式、主题班会、校园广播、宣传栏、等形式,深入开展世界观、价值观和人生观教育,扎实抓好学生日常行为规范教育,强化学生遵规守纪意识。组织教职工深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,积极完善政治学习制度,全面加强思想政治工作。积极创新学习方式,加强中国特色社会主义理论体系教育,不断提高教师的理论修养和思想政治素质。积极构建师德建设长效机制,深入开展师德师风教育,增强广大教职工爱岗敬业、恪尽职守的事业心和责任心。

党组织建设情况:学校实行党总支领导下的校长负责制,实行一岗双责,总支书记、校长为同一人担任,学校党委下设1个党支部、

3 个党小组，党员总数 10 人。2020 年吸纳预备党员 2 人。校党委深入推进学习型党组织建设，建立党员活动室，定期开展“主题党日”活动。积极加强基层党支部建设，认真落实“三会一课”制度，使基层支部真正成为教职工干事创业的领导核心和联系纽带。

党组织发挥政治核心作用情况。校党委认真履行党建主体责任，充分发挥政治核心作用，健全党建工作制度，改进工作方法，创新工作思路，着力抓好干部队伍建设、党风廉政建设、精神文明建设和教职工思想政治工作。认真落实“两学一做”学习教育常态化制度化，把加强党的思想建设放在首位，以用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体党员为根本任务，坚持正面教育为主、理论武装先行，教育引导全体党员进一步坚定理想信念，进一步增强“四个意识”，严守政治纪律，树立清风正气，强化宗旨观念，勇于担当作为，在教书育人、服务育人、管理育人中发挥示范引领作用和先锋模范作用，保证党的路线方针政策及时得到贯彻和落实。始终把政治建设放在首位抓紧抓实，着力打造一支理想信念坚定、政治素质过硬的教职工队伍，为全面提升办学水平提供坚强的思想保证和组织保障。

四、举办者履责

1. 经费

政策性经费落实情况:2020 年度，上级下拨免学费、助学金补助资金按标准足额拨付到位，学校严格按照有关规定落实到位。

项目投入:2020 年学校在专业实训室基地建设、校园墙壁翻新、公寓楼教学楼检修投入项目 4 个，全部完成且达标。

学校建立健全财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按财务制度执行。在专项资金管理上，明确资金来源、使用范围、开支标准、审批流程、时间节点，明确了项目建设、监督验收等相关人员的责任，保证了财务、资产管理制度的规范和执行的有效性。

2. 政策措施

学校积极出台提升学校办学水平的政策和制度，定期召开校长办公会和教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。建立部门目标责任制和责任追究制，严格中层干部管理。实行全员聘任，实施绩效管理。学校制定并实行了领导班子成员领办教学部和中层干部包班工作制度。每位班子成员和中层干部都要深入到教育教学一线的各个环节中，给予全过程的指导、监督和检查，推动了各个教学部、班级和学生管理建设。

五、特色创新

特色创新一：推进学校教学诊断与改进工作，提升中职学校治理能力。

建立职业院校教学工作诊断与改进制度，引导和支持学校全面开展教学诊断与改进工作，建立常态化的职业院校自主保证人才培养质量的机制，能不断完善中职学校质量保证制度体系和运行机制，发挥学校教育质量保证的主体作用。重视职业院校教育与学质量，多渠道、多形式开展学校教学监督工作。开展学校教学诊断与改进工作，需要多方参与、多类评价、多元诊断、多维呈现。一年来教学诊改工作取得了显著的成效。

特色创新二：全封闭军事化公寓管理，提升学生在校生活品质。

学校实行全封闭式军事化管理，现有两栋公寓楼可供学生住宿，其中1号公寓楼为男生公寓，2号公寓楼为女生公寓，住校生900余人。公寓内生活环境一流，各项设施齐备，配备有冷暖空调和独立洗漱间，极大方便了学生的学习和生活。

鉴于我校地处郊区且外市学生较多，校公寓牢固树立以学生为本的服务理念，以学生管理为中心，以寝室安全为重心，以就寝秩序为着力点，以整洁度和安静度为突破口，相继出台了一系列宿舍管理方案，制定了《公寓管理制度》、《寝室常规要求》、《寝室内务标准》、《寝室“十不准”》、《寝室财产管理细则》等寝室规章制度，并以学生思想教育宣讲为主线，潜移默化熏陶感染学生心灵，引导学生自觉遵守相关要求。同时建立健全了寝室量化考评机制，形成了寝室卫生、寝室纪律、安静度、巡视、宿管会纪律五项指标，使考评机制日趋全面合理，从而为学部班级工作提供了清晰的依据，并极大调动了班级对寝室工作的重视程度。同时校公寓积极架设信息桥梁，并于每周发行一期《公寓检查简报》，及时畅通了信息反馈渠道，确保了寝室问题及时解决。

根据公寓楼呈“L”型的特征，每层配备了1名责任心强素质高的宿管老师，全天24小时与学生朝夕相处，并加强学生管理服务力度。本着向“管理要成效”的原则，积极打造优质高效的宿管老师队伍，制定了《楼长、门岗、层宿管老师工作职责》、《宿管老师一日常规要求》、《公寓安全防范工作方案》、《宿管老师量化考核方案》，明

确了宿管老师常规要求，做到有章能循，有章必依，并构建了工作态度、劳动纪律、工作质量三位一体的考评体系，形成个人量化积分和个人薪资待遇相对应的格局，极大调动了主动性和积极性，形成了不是亲人胜似亲人的良好师生关系。

八、主要问题和改进措施

1. 人才培养中存在的问题，主要表现为：

一、是部分教师出现职业倦怠，对工作、科研、内部质量诊改工作缺乏兴趣和动力。。

二、是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。目前我校教师 35 人，与上级部门要求的“双师型”教师占专业教师人数的 70%还有一定差距。且双师型教师来源比较单一，大部分教师都是从普通高校走出来的，缺乏行业工作经历。

三、是校企合作平台没有搭建，师生没能提前树立职业观念，学生没有实践平台。

四、校企合作的深度不够，企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。

五、人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

六、师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

七、目前学校生师比严重失衡，教师授课任务太重，影响了上课质量

2. 改进措施：

一、是加强师资队伍建设。加强师德师风教育，强化教师专业技能培训，优化师资队伍结构，提高非实名教师待遇。培养具有扎实基础理论水平与优秀业务实践能力的教师，从而达到整个教学质量的不断发展。

二、是狠抓课程改革、课堂改革力度，不断提高教学质量。

三、要积极探索校企合作、校校合作，探索合作新模式。以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十三五”建设目标而努力奋斗。

四、深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

五、完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，加强公开招考专业教师，加大企业兼职教师的招聘力度，不断提高师资队伍的整体素质。

3 办学资质整改措施：

按照上级部门要求认真查处存在的问题，拿出整改方案并积极配合限期整改，规范办学。

怀仁市世纪英才学校职业高中部

二〇二零年十二月