



怀仁市新华高级职业中学 2020 年

中 等 职 业 教 育 质 量 报 告

目录：

1、学校情况.....	1
2、学生发展.....	6
3、质量保证措施.....	11
4、校企合作.....	23
5、社会贡献.....	25
6、举办者履职.....	30
7、特色创新.....	31
8、主要问题和改革措施.....	32

怀仁市新华高级职业中学校 2020 年

中等职业教育质量报告

1、学校情况

1.1 学校概况

怀仁市新华高级职业中学校是怀仁九中新华教育园的高职部。新华教育园是一所民营学校，园区始建于 2002 年 4 月，位于怀仁市云中镇军营路 38 号。园区占地面积 36 万平方米，建筑面积 12 万平方米，其中，纯向阳无背阴的别墅公寓楼 20 栋，占地面积达 4 万平方米，教学楼有两组六幢，占地面积 3 万平方米，一次可容纳 3000 多人就餐的多功能学生餐厅，占地面积 9 千多平方米，可容纳 1226 个座位的礼堂，占地面积 1066 平方米，体育健身中心占地 2000 多平方米，家长陪读楼 5 千平方米，水洗卫生坑位共有 1033 个，另外，新建操场是标准化硅 pu 和塑草材料为主建造，总面积近 3 万平方米，全园区总投资一亿五千多万元。园内绿树成荫，环境优美，是同朔地区学生读书成才的幸福乐园。

学校以办人民满意学校为宗旨，坚持以“创建书香校园，营造和谐环境，打造质量品牌，建设文化名校，培育优秀学生”为目标，坚持“高品位差异发展，多元素自由选择”的办学理念，职业高中实现了跨越式发展，先后荣获“县级文明和谐单位”、“山西省高中办学模式改革试点学校”、“全国民办教育百强学校”、“建校先进单位”等等一系列荣誉称号。

1.2 学生情况

1.2.1 2020 年学校秋季学期招生情况

2020 年共招收 1284 人（数据截止到 2020 年 12 月底）。

1.2.2 2020 年秋季学期在校生规模

截止到 2020 年 12 月底，在校生共有 2672 人。

表一:近 2 年学校招生人数及在校生人数对照表(数据截止至各年度 12 月底)

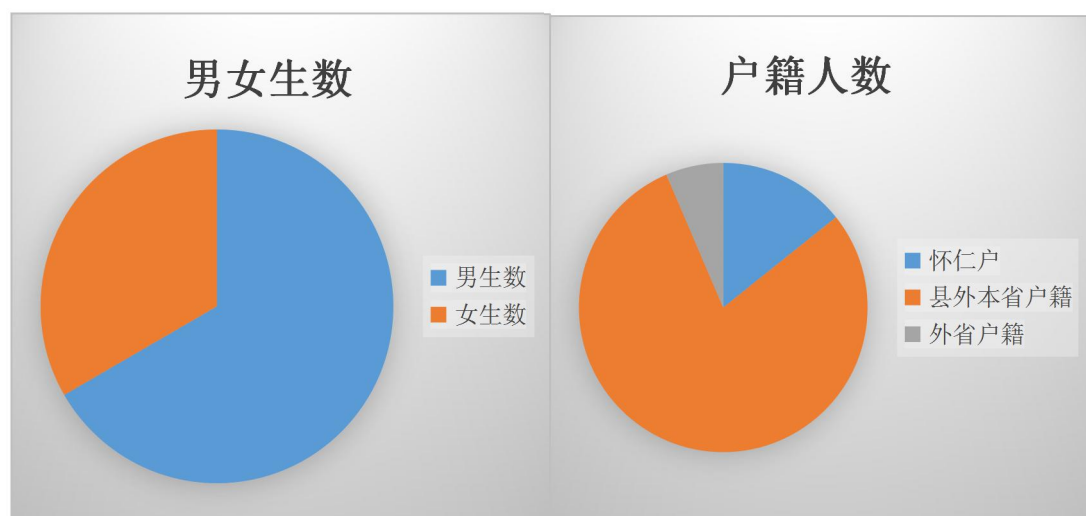
2019 年		2020 年	
招生人数	在校生人数	招生人数	在校生人数
813	2582	1284	2672

表二:2020 年秋季学期招生计划数、实际招生数、招生完成比例

招生计划数	实际招生数 (9 月 30 日数据)	招生完成率
650 人	802	123%

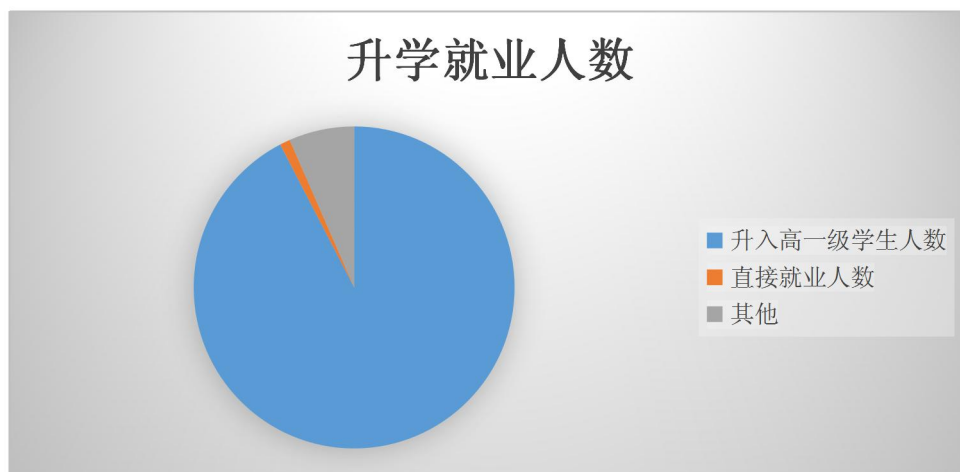
表三:在校生结构

总人数	男生数	女生数	怀仁户	县外本省户 籍	外省户籍
2672	1523	1149	744	1756	172



1.2.3 学校 2020 届毕业生规模 (2017 级)

2020 年共有 1060 名毕业生，与上年同比增长了 1.34%。其中升入高一级学校 1031 人，直接就业人数 17 人。

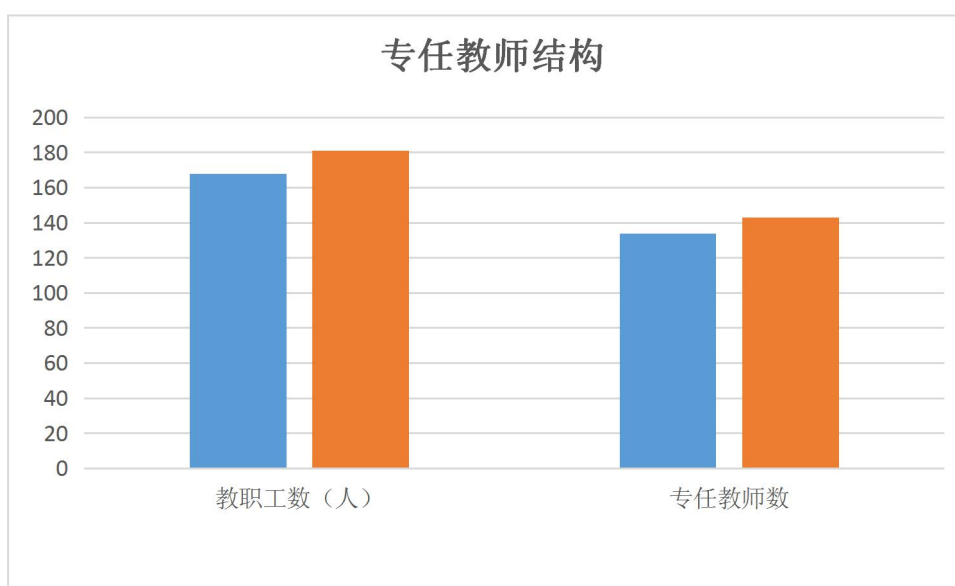


1.3 教师队伍

截止 2020 年底，学校共有教职工 221 人，生师比为 12.3:1.其中专任教师 182 人，占教职工总数的 84%。学历结构上，专任教师具有本科以上学历的 171 人，占专任教师总数的 94%，大专学历的 11 人，占专任教师总数的 6 %。专任专业课教师 24 人，占专任教师总数的 13%。学校聘任英语外教 2 人。

表四：近两年教师队伍对比数据表

年度	教职工数 (人)	专任教师数
2019 年	218	167
2020 年	221	182



1.4 设施设备

全校教室合计 72 间，全部为网络多媒体教室，全校计算机合计 138 台。全校共有实训室 10 间，面积 3682.3 平方米。

2018 年，我校新加 3 幢宿舍楼：阳光公寓 8 号楼、阳光公寓 9 号楼、阳光公寓 10 号楼，截止 2018 年底，合计学生楼 10 幢，总面积共计六万多平方米，在校总学生为 2800 余人，人均校舍建筑面积达到 21.83 平方米。

2020 年，实训设备采购预算金额 1200 万元。这将有效提升学校的实训室建设水平，为专业发展和人才培养提供了良好条件。

截止 2020 年 12 月，全校固定资产总值 4215 万元，其中教学实习仪器设备总值 1929.5 万元，生均教学仪器设备值 3255 多元。生均实训工位数 0.5。纸质图书藏量 3.7 万余册，生均 13 册，与上一年相比增加 2000 余册。

表五:近两年设施设备对比数据表

设备情况	2019 年数据	2020 年数据
固定资产总值	3750 万元	4215 万元
实习仪器设备总值	980 万元	1929 万元
生均教学仪器设备值	3105.2 元	3255 元
纸质图书数量	34500 册	37000 册
生均纸质图书	11.5 册	13 册

2. 学生发展

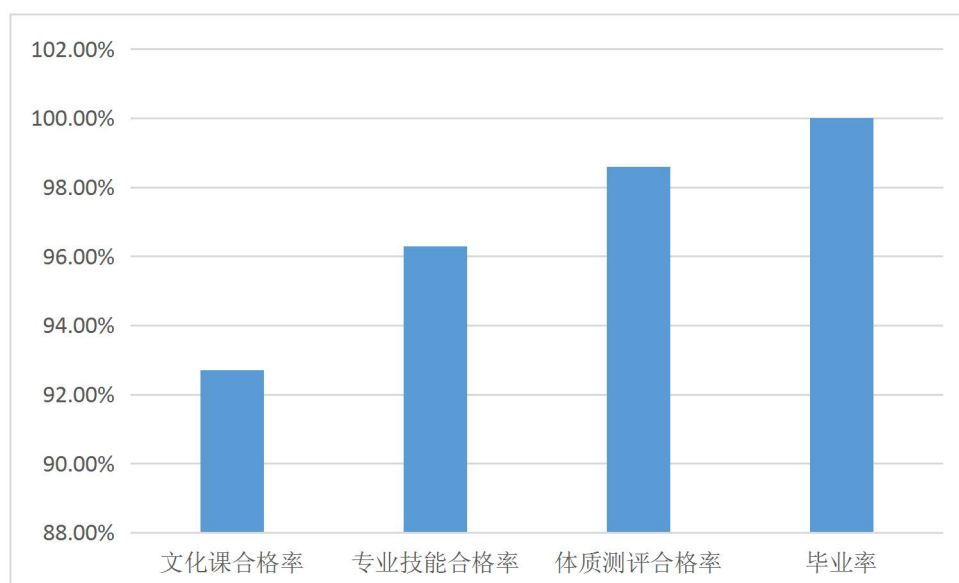
2.1 学生素质

教育的目标是培养现代公民，学校以培养“全面发展的人”为核心，围绕学生发展核心素养主题开展教育活动，学生能客观认识自我、评价他人，自信、自律，能在符合集体要求的前提下充分发挥自己的个性。学校经常组织学生参加各种文体活动，要求学生掌握体育活动的一般知识和技能，学生体质健康标准达标率在 98%以上。

指导学生进行职业生涯规划，力求使学生的个性特点、职业倾向与所学专业相匹配，并能掌握职业生涯规划设计的常识性知识，能按教育部《关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课教学大纲的通知》要求修完规定的基础必修课程，成绩合格率在 86%以上。

重视养成教育。学生养成了良好的学习习惯，能自定学习计划，独立收集整理相关信息，做出符合逻辑和较为科学的价值判断。大多数学生都具备了应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力。毕业生取得与所学专业相关、由劳动等有关部门颁发的专业技术(或技能)证书比例达到 97%。

我校为学生搭建了升学、就业、出国留学的成才立交桥，实现了让每一位走进校门的学生“升学有门、就业有路、出国有途”的人才培养目标。截止 2020 年 9 月，在校学生文化课合格率 93.7%，专业技能合格率 96.3%，体质测评合格率 98.6%，毕业率 100%。

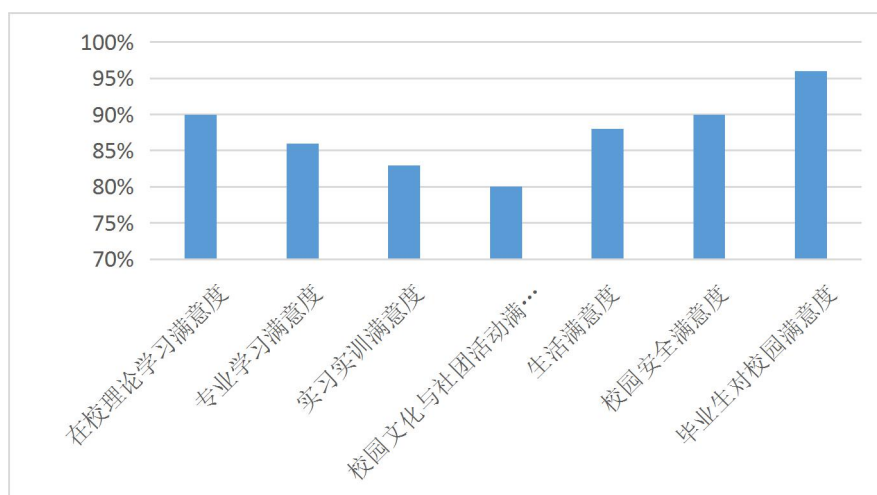


2.2 在校体验

学校创设优美的校园环境,优质的实训条件和丰富的校园文化生活,使得在校学生开心,家长放心,学生在校体验满意度较高。

学校充分利用主题班会、黑板报、广播、多媒体等教学渠道,采用多种形式教育学生学会用法律规范自己的言行,用法律保障自己的合法权益。引导学生摆正心态,与人为善,接受他人,不孤立自己;自尊、自爱、自强;同时也要宽容、体谅、理解他人。

学校在12月份底对3000多名在校学生和400多名毕业生开展了无记名问卷调查,收到有效问卷3126份,结果如下:学生在校理论学习满意度90%,专业学习满意度86%,实训满意度83%,校园文化与社团活动满意度80%,生活满意度88%,校园安全满意度90%,毕业生对校园满意度96%。



2.3 资助情况

根据教育部及教育厅要求,学校非常重视对贫困家庭学生的帮扶资助,积极实施奖学金、助学金和免学费制度,落实党和国家的惠民政策,认真组织困难学生申报国家助学金,对本校免学费学生和受助学生信息进行认真核查并公示。

表六:2020年在籍学生资助情况表

助学金人数	免学费人数	特困残疾人数
227	1980	2

2.4 就业质量

2020届学校共有毕业生 1060 人,升学就业人数 1042 人,就业升学率为 98.3%。

表七:2020 届毕业生 (2017 级) 升学及就业统计表

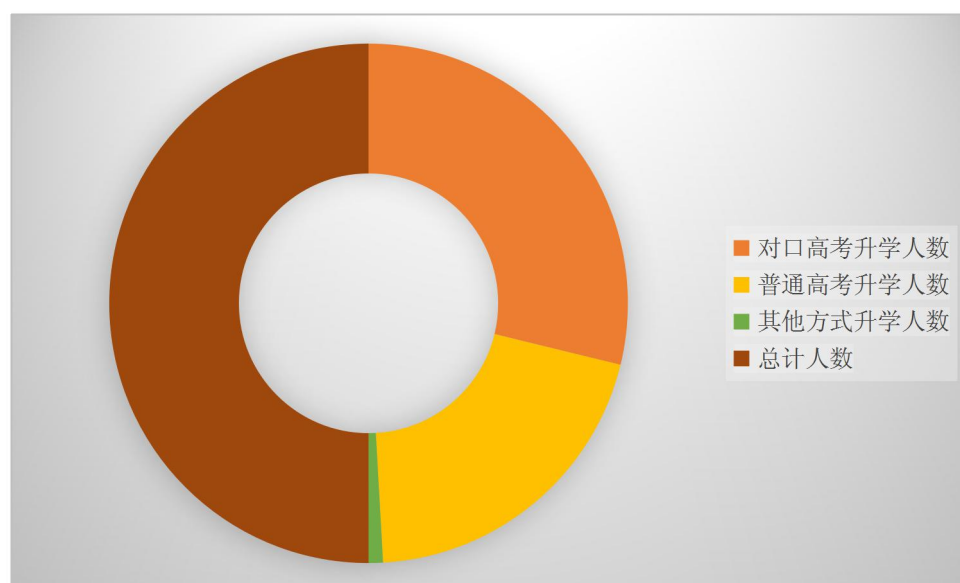
毕业生人数	升学人数	直接就业人数	就业升学率
1060	1042	18	100%

2.4.1 直接升学情况

2020 届毕业生人数 1060 人，直接升学人数 1042 人。其中参加对口高考人数 321 人，参加普通高考人数 688 人，其他方式升学人数 33 人。

表八:2020 届毕业生 (2017 级) 升学情况统计表

对口高考 升学人数	普通高考 升学人数	其他方式 升学人数	总计人数
321	688	30	1060



2.5 职业发展

结合我校学生特点,我们对学生职业发展的教育主要从以下几个方便入手:

2.5.1 加强职业理想教育

个人的职业生涯规划应建立在职业理想确立的基础上。职业理想教育应引导学生明确职业理想的内涵、职业理想对职业生涯发展的作用以及如何根据个人需求与社会需求树立正确的职业理想。

2.5.2 加强专业教育,引导学生正确选择专业

通过专业概况介绍让学生了解该专业的培养目标、学习内容、就业领域和发展方向、职业的发展前景等,培养学生的职业兴趣,为学生职业生涯发展打下基础。

2.5.3 帮助学生进行职业潜能分析

针对职校生对自身条件和职业发展方向缺乏准确把握,要以“多元智能理论”作指导,以人才测评工具为依据,帮助学生进行职业潜能分析。

2.5.4 强化职业生涯规划意识与技能的培养

培养学生自主进行职业生涯规划的意识,帮助学生提高收集信息、处理信息、制定方案、作出决策等能力,指导学生掌握制定适应社会需求、符合自身职业潜能特点和发展需要的规划方案。

经过学校三年的职业教育,学生具备较强的学习能力和技能操作能力。由于学校在专业教育中注重培养学生的实际应用和实际操作能力,许多学生在实习阶段就能适应新的工作岗位。同时学校丰富多彩

的社团活动和文体活动又锻炼了学生的表达、交流等综合素质，使大多数学生在岗位迁移过程中能自主学习、主动学习，具备了较强的岗位可塑性。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校成立了由行业企业专家和职业教育专家参与组建的专业建设指导委员会，围绕怀仁及周边地区经济社会发展需要，认真进行企业走访、市场考察、毕业生跟踪调研等，根据人才市场需求变化和专业建设现状，结合学校自身条件，汲取专业建设委员会意见，科学设置专业并制定专业建设规划，重点建设与当地支柱产业、主导产业对接的机电技术应用、电子技术应用、计算机应用、会计等专业。

3.2 教育教学改革

目前学校共开设计算机应用、电子电器应用与维修、财会、播音与节目主持、音乐、美术绘画和社会文化艺术七个专业。

学校制定了技能考证规定、校内技能节活动方案、专业技能竞赛奖励办法和实习指导教师考核方案等一系列的规章制度，2020届毕业生100%取得相应专业的国家职业资格证书（中级工）。

学校十分重视学校文化与教学环境的有机融合，如校园环境、实习环境的企业化布置。建立由精品课程、典型案例构成的共享型专业教学资源库。在教学模式改革上，加强实践教学，深入开展项目教学、

案例教学、场景教学；在教学实施过程中，不断探索和实施小组化教学、推进分层教学，建立学困生的帮扶制度，试行工学结合的人才培养模式，取得了很好的教学效果。

在以信息化推进现代化建设的理念指导下，经过两年的建设，我校在信息化建设、管理与应用等方面都取得了突破，初步实现信息化建设的目标：

3.2.1 教学资源建设

学校通过引进、合作开发、自主开发等多种途径加强信息化教学资源建设。建有教学案例库 1 个，拥有存档电子教案资源 532 件，教学课件资源 682 件，基本覆盖本校所有专业和课程。建有考核试题库 1 个，各类试卷资源 288 套，覆盖本校所有开设科目。自建网络学习平台，建立了 6 门具有特色的专业课数字化校本课程资源，所有教师均能运用信息化手段开展教学，并使用于网络空间的教学、辅导、评价和考核，既培养了教师的资源建设开发能力，又丰富了信息化教学资源。

3.2.2 信息化教学

学校把教学资源、教学应用的建设使用与荣誉、工资等挂钩，极大地激发了教师在信息化建设和应用中的热情，促进了教师教学观念和习惯的转变，解决了信息化建设中最大的难题。目前大部分师生能积极利用网络资源开展教学；教师教育技术职业能力考核通过率达 100%。

3.2.3 师资队伍建设

“学有专长，教有特色”已成为九中全体教师努力的目标。近年来九中人认真贯彻党和国家的教育方针，坚持走职普融通的道路，积聚了一大批既足以胜任普通高中文理各科教学的优秀教师，也培育出不少专业知识扎实，足以胜任职业高中应用专业学科的优秀教师。这些双能教师教学经验丰富，教学理念前沿，他们热爱九中，善于针对学生和学科实际对症下药教好学生。他们善于学习先进的前沿教学理念模式，高起点决策，高标准培训，高水平示范，高频率模仿，高强度推进，高质量评价，激活课堂教学，变学生被动接受为主动求索，着力提高学生学习的主动性。

3.2.4 教材选用

我校所选教材是根据教育部最新发布的德育课程、文化基础课程和部分大类专业基础课的教学大纲编写，并经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过的教材。该教材紧紧围绕中等职业教育的培养目标，遵循职业教育教学规律，从满足经济社会发展对高素质劳动者和技能型需要出发，在课程结构、教学内容、教学方法等方面进行了新的探索与改革创新，对于提高新时期中等职业学校学生的思想道德水平、科学文化素养和职业能力，促进中等职业教育深化教学改革，提高教育教学质量将起到积极的推动作用。

3.3 教师培养培训

3.3.1 重视学习，革新观念，提升理念。理念是先导，学习是保证

为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我们十分重视和加强教师业务理论学习，采用集体

与自学相结合的办法，让现代职业教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

3.3.2 以教研、科研促成长，提升教师研究能力

我校积极开展校本培训，学校制定了各项制度，每学期教师根据学校组织的研究课进行教学问题讨论，每个教师听 20 节课以上。每学期教师根据自己的实际教学经验撰写一篇教学论文、一篇教学总结。

3.3.3 外出学习，内部强化，提高教师信息化教学能力

我们积极鼓励教师参与省、市、县组织的培训，提供机会、创造条件让教师走出去学习。开学前组织全体教师参加校本培训七天，邀请省市职教专家来校进行讲课；信息化应用培训后进行应用考核。

3.3.4 加强指导，为“双师型”教师的培养创造浓厚的氛围与良好的条件

一是青蓝结对，我校根据专业教师普遍年轻化的现象，推出了青年教师培训计划，除了参加青年教师培训之外，还建立了青年教师“拜师结对”的活动，促进青年教师成长。

二是学历进修，鼓励已经取得规定学历者攻读硕士学位；四是技能培训与考核，我校根据实际情况制订了多项优惠政策和奖励措施鼓励专业教师参加技能培训和考核，并将其成绩纳入教师的考核。

3.4 规范管理情况

为促进学校教学管理进一步走向规范，学校在管理中认真执行

《山西省职业学校教学、学生、后勤管理规范》要求，有力有序地开展各项工作。

3.4.1 抓好教学管理，确保教学稳定有序

稳定有序的教学秩序是确保学校教学工作开展的基础，是学校教学质量提升的前提。学校严格执行月月教学检查制度，教务处带领教研和备课组长，对教师的备课、教学进度和作业布置与批改等教学常规执行情况进行检查，坚持巡课制度，实施学生评教制度，及时了解教师教学与学生学习情况，同时，董事会定期不定期责成督导处对教学情况进行检查指导。

3.4.2 加强教研组建设，促进教科研活动有效开展

为引导广大教师将“新”“实”的课程改革理念运用到平时教学工作实际上，以教研组为单位，以提升教师的教学业务能力为追求，以提高课堂教学有效性为目标，以不断提高职业教育质量为出发点，学校认真制定教研（备课）组学期工作计划，定期组织开展教研组业务学习，认真做好教研组活动记录，实施行政领导开学督导听课活动，坚持推门听课制度。组织安排学校教师积极参加市教研活动，推动校际间教学业务交流，大力拓宽学校教师的教学视野，了解把握校外教学动态，促进教师教学水平的提高。

3.4.3 强化学生管理，着力打造和谐平安校园

3.4.3.1 加强德育队伍建设，增强管理合力

班主任是德育教育的主要承担者。学校坚持每周学生管理工作例会，大力贯彻实施班主任考核方案，调动班主任工作的积极性。定期

组织校级优秀班主任评比，积极推荐参加县优秀班主任的评比工作。

3.4.3.2 全面开展学生常规管理，促进学生日常管理上新台阶

学校重视全体学生的规范教育。通过各种方式的宣传与教育，要求学生守规范、树责任，做到“仪表有规范、礼仪有规范、作息有规范、活动有规范、学习有规范”，进一步规范学生的仪容仪表与言谈举止，引导学生树立正确的人生观、价值观与审美观。

学校全面落实《怀仁九中新华高中教学管理手册》的相关规定，及时公布、反馈总结。利用学校大会、广播、家长会、升旗仪式等形式，不断对学生进行教育，树立比学赶超的先进典型，引领学生的学习风气和道德素养，在潜移默化中熏陶学生的精神品格和培养学生良好的行为习惯。开展“法制教育周”、“安全规范周”活动，坚持保安和宿舍管理人员例会，组织清查管制刀具，通过安排法制副校长来校进行国旗下讲话、县交警大队举办交通安全讲座等多种形式进行安全教育、禁毒知识教育和法制教育，强化学生的安全意识和法治意识，促进学生的身心健康发展。

3.4.3.3 结合重大节日、纪念日对学生进行主题教育

学校根据节日、纪念日不同的意义和文化背景，划分为三个重点内容，一是感恩，我们以“传承孝道”为主题，通过采取演讲、征文、主题班会等形式，为学生最亲近的人送祝福、送温馨，让学生体验、感受人与人之间的亲情、友情，陶冶思想道德情操；二是“五一劳动节”等具有现实意义的节日，以“光辉的历程”为主题，通过采取专题报告、文艺演出、实地参观等激发学生热爱劳动、勤俭节约的热情。

三是以“党建国庆”为主题的具有特殊教育意义的纪念日,我们以“成长的希冀”为主题,通过多种形式,激发学生健康成长的渴望。

3.4.3.4 组织了全校性的德育教育活动

通过开展学生创新大赛、才艺大赛、青春期心理讲座、篮球赛、乒乓球赛等丰富多彩的文体活动,丰富校园生活,愉悦学生身心,增强学生团队协作意识和集体荣誉感。创立了各种学生社团,通过各种社团互动,丰富学生的生活,培养学生的能力。

3.4.4 团队建设成效显著

学校以教学团队建设为抓手,以名师引领为手段,强化立德树人意识,指导和培养青年教师成长,加强了师资队伍建设,学校重视师资队伍建设和教学团队建设。

3.4.5 强化服务意识,严格规范后勤管理工作

3.4.5.1 遵守财务规章制度,规范收费行为

认真组织财会人员学习财务规章制度,规范收支两条线,做到帐目清楚,程序合法。为加强收费的透明化管理,严格按照上级主管部门的要求,设立“价格服务进校园”收费公示制,按章收费,禁止乱收费,实行财务公开,使学校的收费工作置于学生、家长、社会的监督之下。

3.4.5.2 做好后勤服务常规,为教学活动提供可靠保障。严格购物制度

教学办公物资的的采购工作,本着“既满足需要又注重节俭”的原则,执行“统一采购,统一供应,统一管理”的三统一制度,保证

教学正常需求。学校及时对教室内的玻璃、门窗、电器，宿舍水电等进行维修，发现问题及时解决。

3.4.5.3 加强物业管理，绿化美化校园

政教处充分发挥学生的作用，尽力做好校园环境卫生工作，打造干净整洁的工作、学习和生活环境。

3.4.5.4 加强校产管理，努力厉行节约

强化班级财产和学生宿舍管理，使财产管理逐步走上规范化，明细化，严格班级财产考核制度，做到奖优罚劣。做好对固定资产增减工作的登记，学期末对全校的固定资产进行普查，做到帐物相符，严防学校财产的流失。

3.4.6 提升管理信息化水平，打造“智慧校园”管理系统

学校积极探究如何更好地满足校园信息化发展需求，推动“三通两平台”建设，实现教育信息化基础设施建设、优质数字教育资源共建共享和信息技术与教育教学深度融合。

3.4.6.1 信息化设施使用常态化

学校建有完善校园网络基础设施，万兆到骨干，千兆到桌面，实现校园有线、无线网络全覆盖，优质的校园网络环境为日常教育教学提供了便利，教师日均无线访问人数超过 200 人次，覆盖所有教室的多媒体网络设备使用率 100%，申请高清录播教室录课 19 人次；监控视频查询下载 12 次。

3.4.6.2 “智慧校务”平台及站群运用广泛

学校建有功能强大的智慧校务平台，日均登录人数超过 200 人，

总登录次数达 18000 人次。功能齐全的教学管理和应用系统，大大提升了学校教学信息化管理水平；智慧站群建设卓有成效，目前建有学校主站、部门网站、班级网站、教师主页、学生主页等五大站群，内容不断丰富并定时更新，大大推动了学校各类信息的宣传。

3.5 德育工作情况

学校重视德育研究工作，坚持每周召开德育工作例会，开展学生问题调查分析工作，探讨有关德育工作，班主任每学期撰写 1 篇班主任工作总结，1 篇教育（德育）论文或案例。根据学生实际和教学大纲开设校本课程《职业生涯规划》等，学生在德育教师的辅导下规划自己的职业生涯，有效解决学生中存在的问题，教学效果明显。各项德育工作开展有序、有效，学生的整体素质好，家长满意度高，社会评价良好。

3.5.1 加强德育队伍建设

我校加强班主任队伍建设，每年暑假组织班主任培训研讨会，不断完善班主任等考核办法，制订了班主任培训计划和岗位职责。我校重视家校联系工作，班主任采用给家长写信、电话、短信、班级博客、家长会、班级 qq 群等方式和学生家长进行沟通交流，开展“走进家庭”活动，学校利用学期末组织班主任走访家庭，了解学生家庭的基本情况。

3.5.2 强化德育常规管理

我校每学期开展安全教育周、规范教育周和法制教育周活动，学

生常规教育管理制度健全,定期开展法制教育、安全教育、禁毒教育、青春期健康教育等主题教育活动及各类常规教育活动,活动开展的目标、实施方案、活动评价和过程记载材料齐全。

3.5.3 开辟德育文化园地

我校以“团结、勤奋、进取、求真”的校风、“爱生、善教、博学、敬业”的教风和“尊师、守纪、刻苦、诚实”的学风熏陶学生,开展了班级文化、学生活动、宿舍管理、学生就餐等专项考核,不定期地对学生的仪容仪表、乱扔垃圾等进行检查。

3.5.4 文明风采活动开展情况

我校在发挥德育课主渠道的基础上,把竞赛活动与日常德育工作相结合,与文化课、专业课教学相结合,与校园文化建设、班主任工作相结合,与社会实践、课外活动、实习实训相结合。开展轰轰烈烈的“文明风采”竞赛月活动,通过“人人参与、班班比赛、学部选拔”的方式,有效调动广大学生和教师的积极性,在彰显学校特色、展示学生风采的过程中,让职业学校的德育工作在实践中焕发出生机与活力。

学校于2020年9月8日发出通知,要求学生在9月11日前将初选作品报政教处。要求所有参选作品必须为原创,严禁抄袭。“文明风采”活动以“勤学苦练,精益求精,志存高远,奉献社会”为主题。竞赛作品报送要求:

(1)每份作品的作者人数要求如下:展演节目项目的舞台作品不限制人数(获奖证书最多署名8人),技能展示类项目作品不超过4人

(2)为鼓励更多的师生参赛，报送的作品，每位学生不超过 2 件作品，每位指导教师最多 3 件作品，每份作品的指导教师不超过 2 人。以上数量限制均包含参与作品和独立创作作品。

(3)技能展示作品提交实物（不得装裱）并贴上实物签单

(4)所有赛项参赛作品创作时间为 2018 年 9 月 8 日之后。每份作品应标明作者、学部、指导教师等信息，并且每份作品均须命名，注意不得以绘画、书法等类别名作为作品名。未按照要求报送的将不予评选。

(5)参加作品一律不退稿，处理权归校赛组委会。参赛作品有关肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷产生的法律责任，由参赛者自行负责。

本次活动，增强了学生的团队意识，调动了学生的学习积极性。

3.5.5 团组织学生会建设及活动

(一)我校团组织学生会注重完善制度建设。具体内容如下：

1、学生会文件发放程序：各部门起草活动计划或申请→交秘书处发文，部门文件由各部门发。

2、团委，学生会干部守则：学生会干部必须遵守学校的各项规章制度，应具备高度的责任心，以全心全意为广大同学服务为原则，做好"上传下达，下传上报"。各项工作要做到有步骤、有计划地开展。全体学生会干部接受全校学生监督。

3、会议制度：每周定期召开一次工作例会，各位委员必须准时到会，并到秘书处签到。各部门应如实反映情况，总结经验。秘书处做好会

议记录及其他存档工作。

4、为了更好的把握大局协调一致，保持统一性，协调各学生组织的工作、保障学生活动有序高效的开展，学生组织群策群力，建立和完善一套"学生活动流程"，对学生活动的策划、实施和总结三阶段工作的具体开展进行规范化的要求。监督体制，能在活动结束后迅速收集参与人员、组织人员和监督人员三方面的意见，反馈给活动组织部门和分团委，以便总结和提高。完善的信息反馈制度建立，保障各项学生活动的信息能够迅速而有效的传递到同学中，并且将各项活动的总结和新闻上报给相关部门。

5、坚持一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生的建设方针。一切权力属于全院学生，成员通过团委和学生会行使权力。在国家宪法、法律、法规和校纪、校规所允许的范围内开展工作，加强校园民主建设，调动广大同学参与民主管理的积极性，培养锻炼广大同学自我管理、自我服务、自我教育的能力。在维护国家利益和学校总体利益的前提下，代表维护广大同学的具体利益，及时了解和反映同学的愿望和要求，帮助同学解决实际困难，维护同学的合法权益。加强师生、同学之间的相互了解，发展同兄弟院校学生会组织的交流与合作。

6、加强团干部队伍建设，把"学习型、研究型、实干型、创新型、服务型"的学生干部作为总体要求，在团干部中倡导加强自身修养、勇于开拓创新、注重进取实干的良好作风，能"研究学校、研究学生、研究自身"相结合，真正做到服务育人。

(二)大力开展团员活动。

认真组织团员利用班会课和团课广泛开展爱国主义教育,激发广大团员热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感,引导和激励他们继承和弘扬革命光荣传统,明确历史使命,坚定社会主义信念。自觉把个人理想和祖国的前途命运紧密联系起来,时刻维护国家利益,绝不做危害国家或有损国家尊严的事。从孝敬长辈做起,从尊敬老师做起,从帮助同学做起,树立服务他人、奉献社会的意识,使自己的言行有益于他人、有益于学校、有益于社会。

做好每年度的计划、总结及评选优秀团员工作。每学年接收两次新团员。定期开展团课,做好团员的思想政治教育工作。

2020年10月份举办传扬校风、校训、家风、家训、班风、班训活动。

2020年末举办“我爱你,伟大的祖国”迎新年演讲大赛。

3.6 党建情况

2020年7月1日,学校党委积极组织党员认真听取并学习习主席的报告。会后大家的政治意识、大局意识、核心意识,进一步加强,政治站位明显提高,决心撸起袖子加油干。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校成立了由企业、行业专家和骨干教师组成的专业建设指导委员会;定期召开工作会议,进行专业发展方向论证。学校积极贯彻落实中等职业教育“以服务为宗旨,以就业为导向,以能力为本位,

为生产一线培养高素质应用型人才”培养目标，确立校企合作办学意识，不断探索创新校企合作模式，丰富校企合作内容，提高技能型人才培养的针对性和适应性，努力提高产教融合、校企合作水平，推动我校各专业新一轮的内涵发展，不断增强职业学校服务经济建设的能力。

在2018年，我校医学专业已与怀仁市中医院完成了完美的合作。中医院派遣中医到校进行课堂教学，讲授实践操作基础知识，并提供医学专业所需的血压计、听诊器、血糖测量仪等等，价值1.2万元。我校按劳付酬中医医生一定的薪资，平均薪资为4000元/月。

机电专业的合作企业是怀仁市清凉山水泥厂。初期，会有工厂师傅到校开零件认识讲座。后期，学生到厂进行参观实习与基础操作。工厂为学校提供场地，学校给工厂支付薪资，有劳有得，达到了校企合作的期望目标。

与师范类专业合作的学校是怀仁市九中附属小学，师范类学生在小学进行了一个月的实习讲课训练，我校为其支付一定额度的实习费用。

财会专业合作企业是通泰教师园物业部，学习后期为学生提供实习场地与财会所需账本、计算器、复写纸等各种相关器材，学校共为其支付了6000元。

与传媒专业所合作的单位是太原雅艺培训中心，企业派专业培训老师到校讲授后期实习技能并提供实习场地，学校按期支付薪资，平均月薪4000元/月。

与计算机专业所合作的单位是山西欣数源科技有限公司,公司为
学生提供职业技能模拟考试练习系统,并定期检查调试系统应用状
况,我校为其支付所得酬劳,共支付人民币 8000 元。

在以后的工作中,我校将多方寻求自愿为学校提供校内实践教学
设备的合作企业,努力达到校企合作水平。

4.2 学生实习情况

我校积极开展了专业教学和职业技能训练,组织参加相应的职业
资格考试,使学生毕业后大部分拿到了双证(毕业证和技术等级证)。

5. 社会贡献

5.1 人才培养

2020 年对口升学考试再创佳绩。一批达线率和总均分七年蝉联
朔州第一。

5.2 社会服务

近几年学校积极主动为社区百姓提供计算机维护,各种机电维护
等,赢得了普遍赞誉。

2020 年,我校舞蹈班应怀仁市市委、怀仁市教科委邀请,多次
参加了教师节文艺汇演和迎新年文艺晚会,赢得了普遍赞誉。这对于
加强青少年思想道德文化综合素质建设,践行社会主义核心价值观,
培养学生爱党爱国情怀,具有重大的现实和历史意义。

5.3 对口支援。主要表现为校际帮扶。从 2018 年开始,我校与怀仁
市第十一中学职高部和怀仁市大地中学职高部在计算机和财会专业

方面互通有无，尤其是专业教师定期不定期交流教学方法和教学心得，取长补短，共同进步。

5.4 服务抗疫。疫情期间，我校根据上级主管部门的要求和本校的实际情况，具体做了如下工作：

1、成立疫情防控领导小组。所有领导全部提前到校，坚守岗位，责任到岗，任务到人。

2、制定完善防控工作的“两案九制”。（开学准备工作方案、学校突发公共卫生事件应急预案；传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度、学生晨检制度、因病缺勤登记追踪制度、复课证明查验制度、学生健康管理制度、免疫接种证查验制度、环境卫生检查通报制度、传染病防控健康教育制度、通风消毒制度）

3、测温枪、口罩、消毒液、喷雾器等防控物资和《怀仁市新华高级职业中学教职员健康状况信息登记表》《怀仁市新华高级职业中学学生健康状况信息登记表》等各类登记表准备齐全。

4、全校教职员及学生分成9组，开学前，利用微信群全覆盖、无遗漏、精准掌握疫情防控重点地区的教职员、学生分布情况。

5、精准掌握本校每个教职员、学生返校前14天的身体状况，做到一个不漏。联系不到的学生或观测不足两周的学生，不得进入学校。

6、组织部分教职员提前返校，学校已经安排专人负责做好师生返校前的教室、宿舍、餐厅、办公室、楼道、卫生间等环境区的消毒工作以及假期留校人员的健康检查。

7、根据疫情防控情况，在确保安全，征得上级教育主管部门同意的前提下，利用微信提前通知开学时间及注意事项，精准安排教职员工和学生途中戴上口罩分年级、分批次有序返校，确保返校的教职员工和学生都能得到全覆盖的健康监测、健康保护。对重点疫区的学生采取特殊政策，延缓到校时间。学生返校前要阅读并签定《怀仁市新华高级职业中学学生返校协议书》，学生和家長在协议书上签字后方可返校。

8.组织防控技术培训。高中部根据《朔州市学校（幼儿园）新型冠状病毒的肺炎疫情防控工作导则》，结合我校的实际情况，对全校教职员工进行开学前防控技术相关培训，现在每位教职员工基本上能操作、能到位、能防控。

9.疫情期间，学校组织优秀的科任教师利用钉钉群对全体学生进行网上授课，网上辅导，网上批改作业，真正做到了“停课不停教，停课不停学”。

10.开学时及开学后防控措施

①集中返校教职员工、学生身体状况检查。教职员工及学生返校时，校门悬挂疫情防控宣传条幅及进校检查提示标语。两处派干事带上《返校师生体温测试登记表》，在校门口负责本部门师生进校体温检查记录。同时填写健康卡（自身身体健康状况、家庭成员身体健康状况、假期期间是否曾前往疫情防控重点地区、是否接触过疫情防控重点地区高危人员）。家长及校外人员严禁进入。

②开学后按上级要求学校将实行封闭式管理，全部高三学生须住

校，返校复学期间须居校生活，有不适合住校的诸如心脑血管、癫痫、癔病、哮喘等疾病的学生不要返校复学，返校时须提前备好必要的口罩和防寒衣物，学校封闭管理期间，不得无故离校回家，家长不得以给住校学生送饭、送衣物等理由到学校门口与周边探视、逗留，住校期间学生有不适症状、不适合住校等情况，由家长带回不再返校复课。

③开学顺序及学生返校具体时间安排：开学按照先教职员工后学生，先高三、再高二和高一的顺序分批次开学；高三教职员工于3月10日返校，高三学生于3月25日分批次返校，具体安排如下：上午10:00—12:00怀仁本市学生返校；下午12:00—15:00大同朔州（怀仁市学生除外）学生返校；15:00—20:00忻州等其它地方的学生返校。

④学生分班与住宿。各班班主任提前将原班学生编号分为1班2班，每班学生人数不超30人，同时按编号安排宿舍，每个宿舍不超4人。学生编号和班级安排班主任提前在班级微信群公布，开学返校在校门测体温无异常后可对号入班。入班后班主任安排住宿。

⑤分批次错时段用餐。购餐时每批学生依然实行前后排队，但前后间隔必须保持1米。吃饭前不得摘下口罩，就餐要求快速，就餐时学生在指定位置面向打饭窗口就坐，每个餐桌就坐1名学生（平时4名），保证左右间隔1米距离（餐厅共有399张餐桌）。就餐后分区域学生撤离，撤离途中保证学生尽可能分散。教师就餐与学生就餐方法相同。如高三年级学生就餐具体安排：高三年级共18个班，分三批就餐，每批间隔15分钟。第一批75—80班，共336人，第二

批 81—87 班，共 344 人，第三批 88—94 班，共 293 人。三餐时间：
早餐 6：25 午餐 11：35 晚餐 18：15。

⑥教学安排。实行小班化教学，每班不超 30 人。科任教师在甲班进行上课，乙班学生自主练习。

⑦疫情形势稳定前，尽量不举办聚集性活动，如有特殊情况不得不聚会，聚会地点选在室外，人与人之间前后左右间隔 1 米。“两操”常规活动继续进行。升国旗队形按广播体操队列，以增加学生间距离。

⑧取消最后一个晚自习，以保证充足睡眠时间，增强抵抗力。

⑨每班每周增加一节体育课，鼓励学生积极参加体育锻炼，增强体质。体育组制定了《怀仁市新华高级职业中学疫情期间学生体育锻炼计划》和《怀仁市新华高级职业中学特长生训练方案》

⑩坚持每日对教学区的教室、办公室、活动室、实验室、会议室、阅览室、卫生间、水房、楼道等场所，在学生午晚休期间消毒，上课期间通风；对宿舍上下午消毒、通风。必要时采用紫外线灯照射消毒。每日对教职员工进行上午和下午两次体温检测，对学生进行早午晚三次体温检测，如发现体温超出 37.3 度的学生或教职员工，学校防控领导小组会马上派组员将他送到医院检查，同时上报上级主管部门，并对近期近距离与其接触的人员进行隔离观察，不允许带病上学或上班。因病缺课（勤）人员由校医根据医院返校证明和隔离期限确认后，方可返校。

要求校医做好个人防护，预防飞沫传播和接触传播，相关废物进行有效消毒处理。

持续深入开展健康教育，加强卫生健康知识宣传教育和培训，开展应急处置演练。大力开展校园环境卫生整治活动。做好环境卫生和个人卫生的清洁和保持，定期组织卫生大扫除活动，对于教室、宿舍、办公室、食堂、运动场馆、图书馆、实验室、卫生间等重点区域和场所环境卫生进行全面消杀清洁，及时检测维修水电气等设施设备，确保环境卫生、整洁。

校园设置废弃口罩回收垃圾桶，贴好标识，定时消毒，按时倾倒，填埋无害化处理。

在每个公寓一层楼管室旁设立一间留观室，在艺体活动中心设置留观室，配置床、行李、医药品等。如发现有疑似新型冠状病毒肺炎早期症状（如发热、乏力、干咳等）和异常情况的，立即启动应急预案，向学校疫情领导小组报告，并戴上医用口罩。学校立即向怀仁教科局或怀仁市疾控中心报告，配合做好排查和后续相关工作。做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

对不按照要求进行报告、隔离的教职员工和学生，进行批评教育，责令其限期改正。对发生新型冠状病毒肺炎患者和疑似病例隐瞒、缓报、谎报的，疏于管理或玩忽职守的，按规定追究有关领导和直接责任人责任。

以上措施，赢得了学生、家长和社会的普遍赞誉。

6、举办者履职

6.1 落实领导分工负责，强化监控管理

教务处、教科室在校长以及分管副校长的领导下，下设年级组、

教研组、专业组，教研组又下设高一、高二、高三共三个备课组，形成三横（三个年级组）两纵（教研组、专业组）的管理网络。现在，各年级组，各专业组已经形成了良好的竞争机制。

6.2 完善考核制度，实施量化管理

进一步细化了“教学管理细则”、“教学质量监控制度”、“教学常规管理”、“课堂教学规范”等制度。采取月检制度，严格执行“教师量化考核制度”。

7.特色创新

7.1 差异发展，自由选择

学校在办学过程中，根据生源质量普遍较差的实际情况，不断探索出一条行之有效的办学理念，即“高品味差异发展，多元素自由选择”。具体实施中，根据每个学生的性格、爱好、特长以及社会的需要，专门开设了书法班、美术班、声乐班、舞蹈班、播音主持班、体育班等，满足了不同需求的学生，赢得了学生、家长、社会的一致好评。

7.2 经典朗诵常态化

五千年的中华文化博大精深，灿烂辉煌。一首首言简意丰、情感深厚的诗词就像是一滴滴春雨滋润万物；一篇篇文质兼美，饱含人情哲理的散文就像是涓涓细流洗濯灵魂。鉴于此，学校利用学生三餐去餐厅的时间，要求每个班级在路上集体朗诵古诗古文等国学经典，这样既有效杜绝了学生路上嘈杂的现象发生，又在常态中陶冶了他们的

情操，可谓收到“无心插柳柳成荫”的效果。

8、主要问题和改革措施

2020年，各级不断加强对中等职业教育发展的组织领导，我校教育质量和内涵取得了进一步发展，但职业教育基础能力相对薄弱，入口出口不畅、教学质量不高等问题依然存在，在教育规模、质量、结构和效益等方面与服务市、县经济发展需要还有一定差距，亟待加强和解决。

8.1 主要问题

8.1.1 发展理念相对落后

“重普教、轻职教”的局面还没有根本改变，社会对职业教育有偏见，行业企业主动参与不足，人才培养模式相对陈旧。

8.1.2 招生难问题依然存在

2020年招收的应届初中毕业生占比例不足，招生问题依然是影响中等职业学校建设发展的主要瓶颈。

8.1.3 师资队伍亟待加强

专业教师偏紧，“双师型”教师不足，教学模式相对落后，教师队伍素质有待进一步提高。

8.1.4 整体发展不够平衡

学校办学条件还显不足，实习实训设备短缺，服务地方经济的能力不强。

8.1.5 加快发展现代职业教育任重道远

从职业教育发展现状看,信息化水平与“加快发展现代职业教育”目标要求还有很大差距,职业教育信息化软硬件都亟待加强。

8.2 改进措施

8.2.1 主动适应,积极营造良好内外发展环境

认真学习领会并深入贯彻落实全国职业教育工作会议精神和自治职业教育电视电话会议精神,积极推动现代职业教育体系建设,继续加强基础能力建设,主动创新人才培养模式,不断提高技术技能人才培养质量,全面增强中等职业教育的吸引力。同时,综合运用各种媒体和信息平台,让社会知晓并深入了解职业教育,进而改变对职业教育的偏见,主动选择职业教育,积极倡导尊重技术技能人才的价值观,大力宣传优秀一线人才的社会贡献,营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境,形成关心、重视和支持职业教育发展的良好社会氛围。

8.2.2 多措并举,积极推动现代职业教育体系建设

稳定招生规模,严格落实国家高中阶段教育招生职普比例大体相当的要求,坚持教育产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则,科学配置教学资源,优化调整专业设置,努力形成结构、围绕产业、各具特色、错位发展的专业体系。依据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》,落实文化基础与职业技能相结合的教育方向。

8.2.3 加大投入,继续加强基础能力建设

进一步完善学校学生助学政策,力争惠及更多学生。继续实施职

业教育基础能力建设工程，工作重点主要是实训基地建设、师资队伍建设和数字化校园建设和开展各项技能竞赛活动，推动职业教育集团化、规模化发展。

8.2.4 夯实基础，大力加强师资队伍建设

优化师资队伍结构，制定和完善职业教育专、兼职教师聘用政策，向社会招聘工程技术人员和能工匠担任兼职专业课教师或实习指导教师，加强“双师型”教师队伍建设，继续组织参加专业骨干教师国家级和自治区级培训工作。

8.2.5 深化改革，推动产教深度融合

进一步强化校企合作办学，强化学生技能培养。推动职业教育集团化发展，按照“市场导向、利益共享、合作互赢”原则，吸引各类主题参加职业教育集团建设。加强科学素养、技术思维和实践能力教育。加强实验、实训、实习和研究性学习环节，强化实习实训环节的评价考核，推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接，实现产教深度融合，积极推动教学改革。

8.2.6 畅通出口，做好升学工作

培养学生正确的择业观和敬业精神，引导学生做好职业设计，明确就业方向，加强就业指导，增强与企业合作，帮助毕业学生顺利就业，升学，积极推进就业准入制度落实，严格依法落实劳动预备制度，以及先培训，后上岗，先培训、后就业的政策。